

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с  
Самарским филиалом ПАО Т ПЛЮС  
Безымянская ТЭЦ

от 27.02.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»

От 27.02.2017. №51/1-ОД

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»

№ 48/2-ОД от 28.02.2018 г.

№ 58/1-ОД от 22.02.2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский энергетический колледж»  
по специальности  
**13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**  
базовой подготовки  
заочной формы обучения  
на базе среднего общего образования

Самара, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «СЭК» составлена на основе федерального **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ «СЭК»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе,

Путько Валерий Фёдорович – заведующий кафедрой «Электротехники»,

Дашков Виктор Михайлович – руководитель программы по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом;

Юлина Елена Владимировна, методист.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Методический совет	Протокол № 4 от 10.02.2017
Педагогический совет	Протокол № 3 от 27.01.2017
Кафедра инженерных изысканий	-
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Протокол № 5 от 02.02.2017
Кафедра естественно-научных дисциплин и теплотехники	
Кафедра строительных технологий	-
Кафедра электротехники	Протокол № 7 от 22.02.2017
Кафедра физической культуры и спорта	Протокол № 5 от 10.02.17

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
  - 1.2 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПК, ОК)
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план заочной формы обучения
  - 3.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы
4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы
6. Характеристика социокультурной среды колледжа

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (далее – ГБПОУ «СЭК», колледж) на основе федерального государственного стандарта по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 829.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №829.
- Устав ГБПОУ «СЭК» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «СЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:** <http://sam-ek.ru/sveden/document/>.

### **Макеты (унифицированные формы) учебно- планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «СЭК»:**

- Макет Паспорта программы подготовки специалистов среднего звена;
- Макет «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов обязательной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет «Учебный план»;
- Макет «Лист актуализации образовательной программы»;
- Макет «Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины»;
- Макет «Рабочая программа учебной дисциплины»;
- Макет «Рабочая программа профессионального модуля»;
- Макет «Программа практики»;
- Макет «Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, МДК»;
- Макет «Контрольно-оценочные средств по ПМ».

## **1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-электромонтажник.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации линий электропередачи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- линии электропередач;

- техническая и технологическая документации;
- процессы организации и управления производственными работами по монтажу;
- наладка, ремонт и эксплуатация линий электропередачи;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПК, ОК)**

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Монтаж воздушных линий электропередачи	
ПК 1.1	Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.
ПК 1.2	Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи.
ПК 1.3	Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.
ПК 1.4	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 1.5	Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ВПД 2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи.	
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.
ПК 2.2	Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.
ПК 2.3	Определять места повреждений линий электропередачи.
ПК 2.4	Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.
ВПД.3. Реконструкция линий электропередачи.	
ПК 3.1	Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
ПК 3.2	Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
ПК 3.3	Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.
ПК 3.4	Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.
ВПД 4 Управление персоналом производственного подразделения.	
ПК 4.1	Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.
ПК 4.2	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.3	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.
ПК 4.4	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.
ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	
ПК 5.1	Организовывать ремонт воздушных линий электропередачи
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1404 часов максимальной нагрузки использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	660	192	50	142
ЕН.00	146	94	-	94
ОП.00	804	660	282	378
ПМ.00	1630	458	458	
Вариативная	-	1404	790	614

часть (ВЧ)			
------------	--	--	--

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.01	Основы философии	12	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности,</li> <li>- материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>- решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику философского мировоззрения в его отношении</li> <li>- к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</li> <li>- современные концепции общественного развития;</li> <li>- проблему человека в философии, философские теории личности;</li> <li>- проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</li> </ul>
ОГСЭ.02	История	10	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в;</li> <li>-применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;</li> <li>-осуществлять поиск</li> </ul>

			<p>исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.</p> <p>-проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;</li> <li>-основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- изученные виды исторических источников.</li> </ul>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	28	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</li> <li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</li> <li>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</li> <li>- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- основные нормы этики и культуры</li> <li>- базовую английскую лексику;</li> <li>- профессиональную терминологию на английском языке;</li> <li>- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.</li> </ul>
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	60	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных

			способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	48	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>- выявлять грамматические ошибки в тексте;</li> <li>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>- пользоваться правилами</li> </ul>

		<p>правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка;</li> <li>- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</li> <li>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;</li> <li>- словообразования; словообразовательные ошибки;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</li> <li>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.</li> </ul>
ЕН.00		

ЕН.03	Информатика	94	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать изученные прикладные программные средства. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
ОП.00			
ОП.04	Техническая механика	30	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов.
ОП.05	Материаловедение	50	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - особенности строения металлов и сплавов используемых в энергетической отрасли.
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ в энергетике.
ОП.07	Основы экономики	30	Часы вариативной части использованы на углубление и расширение содержания учебного материала обязательной части.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	40	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность энергетической отрасли.
ОП.09	Охрана труда	30	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в энергетической сфере; знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в энергетической сфере.

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	52	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правила безопасной организации производства монтажных работ.
ОП.11	Строительные машины и механизмы	120	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен: знать: - назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин и средства малой механизации; - правила их применения при соответствующих видах строительных работ; - охрану труда при эксплуатации строительных машин и средств малой механизации. уметь: - определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных строительных работ.
ОП.12	Общий курс электрических сетей	200	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен: уметь: - выбирать основное электрооборудование электрических сетей выполнять электрические расчеты электрических сетей знать: - структуру электроэнергетических систем, - принципы построения схем электрических сетей различных напряжений, - режимы работы и параметры основного электрооборудования электрических сетей, - способы производства и распределения электрической энергии.
ОП.13	Основы предпринимательства	58	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ПМ		458	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на

			повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	152	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения МДК, обучающийся должен: иметь практический опыт: - расчета конструкций ЛЭП; уметь: - подбирать соответствующие конструкции ЛЭП на основе расчетов; знать: - конструктивные особенности элементов ЛЭП.
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	152	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения МДК, обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки технологических карт на производство работ; уметь: выбирать элементы и механизмы для монтажа ЛЭП; знать: - особенности применения конкретного способа монтажа.
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	154	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения МДК, обучающийся должен: иметь практический опыт: - разработки проектов организации электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи; уметь: - определять трудозатраты на отдельные виды строительно-монтажных работ на основе объемов работ; знать: - структуру строительных организаций по сооружению линий электропередачи.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия -19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи. При её освоении будущий электромонтер будет:

**иметь практический опыт:**

- выполнения верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 35 кВ и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений;
- верхового осмотра линий электропередачи до 110 кВ под напряжением;
- ремонта деревянных опор с выправкой и заменой деталей, проверка на загнивание элементов опор под напряжением;
- окраски металлических опор на высоте, ремонт фундаментов, механическая очистка проводов и тросов от гололеда;
- сращивания проводов и тросов;
- сборки изоляторов в гирлянды;
- установки и смены трубчатых разрядников на линиях электропередачи до 110 кВ;
- такелажных работ по перемещению грузов при помощи простых средств механизации.

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для работ по монтажу и эксплуатации линий электропередачи;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении работ;
- подготавливать материалы для работ;
- контролировать качество работ;
- проверять соответствие выполняемой работы чертежам проекта;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- типы и конструкции деревянных, металлических и железобетонных опор воздушных линий электропередачи;
- приемы проверки древесины опор на загнивание;
- антисептирование древесины опор линий электропередачи;
- технические характеристики на провода и тросы;
- характеристики механизмов и устройств, применяемых при ремонтах линий электропередачи;
- конструкцию натяжных зажимов, сцепной арматуры и прочих деталей крепления проводов, тросов и изоляторов к опорам и предъявляемые к ним требования; схему сети, основные параметры и трассы линий электропередачи обслуживаемого участка;
- допустимую плотность тока на электрические провода и изоляционные расстояния токоведущих частей, способы сращивания и крепления проводов и тросов;
- требования к защитным устройствам при работах под напряжением;
- приемы верховых работ при ремонте и профилактике линий электропередачи без напряжения и под напряжением;
- устройство такелажной оснастки и обращение с ней;
- сигнализацию при проведении такелажных работ;

- правила охраны электрических сетей;
- основы электротехники.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

#### **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Учебный план заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования (Приложение 1).

Распределение часов на вариативную и обязательную части учебного плана основывается на акте согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с Безымянской ТЭЦ.

#### **3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик**  
(Приложение 2).

**Оценочные средства** (Приложение 3).

**Учебно-методические материалы** (Приложение 4).

**Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.09  
Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** (Приложение 5).

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СЭК» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СЭК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по не имеющим государственной аккредитации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж»»

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА:**

1. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена Советом колледжа Протокол №1 от 16 сентября 2016 г., утверждена директором ГБПОУ «СЭК» 16 сентября 2016 г.

2. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

3. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

4. Комплексная программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

5. Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

6. Воспитательная программа профилактики суицидального поведения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

7. Программа противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

8. Программа по антикоррупционному воспитанию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

9. Программа профессионально-трудового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

10. Программа правового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

11. Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

12. Программа экологического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

13. Программа бизнес-ориентирующего воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

14. Программа развития студенческого самоуправления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

15. Программа воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «Самарский энергетический колледж». Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

*I. Документы, регламентирующие воспитательную работу:*

1. Положение о центре социально-воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.

2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 17.09.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 16.09.2016 г. и утверждено директором 17.09.2016 г.

3. Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

4. Положение о студенческом совете студенческого общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

5. Положение о родительском комитете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

6. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

7. Положение о совете кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

8. Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 27.02.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №5 от 27.02.2019 г. и утверждено директором 27.02.2019 г.

9. Положение о военно-патриотическом клубе «Энерго» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.

10. Положение о волонтерском штабе «Энергия будущего» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.
11. Положение о Старостате, согласовано утвержден директором ГБПОУ «СЭК» 12.10.2015 г.
12. Положение об отделе формирования студенческого контингента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.
13. Положение о внешнем виде студентов, преподавателей, сотрудников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.06.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 14.06.2016 г.
14. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.
15. Положение об организации дежурства в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 30.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 30.08.2016 г.
16. Положение о Международном Фестивале науки, согласовано с директором государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, председателем Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области 09.01.2018 г. и утверждено директором ГБПОУ «СЭК» 09.01.2018 г.
17. Положение о посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.

18. Положение о кураторстве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 01.09.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 27.06.2017 г. и утверждено директором 01.09.2017 г.

19. Правила внутреннего распорядка в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

20. Правила проживания иных граждан в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

## *II. Планирующая документация:*

1. План работы Центра социально-воспитательной работы (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг.), утвержден директором 27.08.2019 г.

2. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов колледжа в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

3. План физического воспитания и формирования культуры здорового образа у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

4. План работы по физическому воспитанию на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

5. План профилактики суицидального поведения у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

6. План работы по профилактике экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

7. План мероприятий по антикоррупционной деятельности в колледже ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

8. План профессионально-трудового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

9. План гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
10. План правового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
11. План дополнительных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и подростковой преступности учащихся ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
12. План индивидуальной работы с учащимися «группы риска» ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
13. План мероприятий по экологическому воспитанию студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
14. План мероприятий духовно – нравственного и эстетического воспитания студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
15. План работы, направленный на защиту детей от видов информации, распространяемых посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 04.09.2019 г.
16. План работы отдела формирования студенческого контингента на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 30.08.2019 г.
17. План воспитательной работы общежития на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, утвержден директором 01.09.2019 г.
18. План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год утвержден директором 05.09.2019 г.
19. План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год утвержден, директором 05.09.2019 г.
20. График работы социального педагога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
21. График работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
22. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «СЭК» на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 27.08.2019 г.

23. План мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
24. График проведения и примерные темы тематических классных часов для студентов колледжа на 2019-2020 учебный год, утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
25. План работы общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.03.2019 г.
26. План работы военно-патриотического клуба «Энерго» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
27. План работы волонтерского штаба «Энергия будущего» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
28. План совместной работы ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ОДН ОП №5 на 2019/2020 учебный год, согласован с и.о. начальника ОП №5 Управления МВД России по г. Самаре, утверждён директором ГБПОУ «СЭК» 27.09.2019 г.
29. Договор о взаимном сотрудничестве ГКУ СО «Центр Семья Самарского округа» и ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» с 05.09.2016 г. по 6.09.2021 г и план совместных мероприятий на учебный год
30. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» с 13.03. 2019 г. действует бессрочно
31. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» с 10.01. 2017 г. действует бессрочно и план совместных мероприятий на учебный год
32. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и региональной молодежной общественной организации «Студенческий Совет Самарской области» с 01.12. 2015 г. до 01.12.2020 г.
33. Фотоотчет о мероприятиях, проведенных в 2018-2019 учебном году.

### *III Студенческий Совет:*

1. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г, рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
2. План работы студенческого Совета на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

3. План работы Студенческого совета студенческого общежития на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

4.